

5. सम्प्रेषणाधारितं संस्कृतम्

प्रश्नपत्रस्य रूपरेखा

पूर्णाङ्कः-80

दशमी कक्षा

खंडनाम	प्रश्नसंख्या	प्रश्नोद्देश्यम्	प्रश्नस्य प्रकारः	अङ्कसंकेतः	पूर्णाङ्कः
खण्डः क	प्रश्न-1 अपठित-अवबोधनम्	(i) तथ्यबोधपरीक्षणम् (ii) भाषिक-अवबोधनम्	अतिलघूत्तरात्मकाः लघूत्तरात्मकाः तथ्यबोधनात्मकाः	1x2=2 2x2=4 2x3=6	12
खण्डः ख	प्रश्नसंख्या-2 रचनात्मकं कार्यम् प्रश्न-3	(i) अनौपचारिक-पत्रलेखनस्य अभ्यासः (ii) संस्कृतभाषायाम् अनुच्छेदलेखनस्य अभ्यासः	अतिलघूत्तरात्मकाः निबन्धात्मकाः निबन्धात्मकाः लघूत्तरात्मकाः	$\frac{1}{2}$ x8=4 2x4=8 अथवा 2x4=8	12
खण्डः ग	अनुप्रयुक्तो व्याकरणम् प्रश्न-4 प्रश्न-5 प्रश्न-6 प्रश्न-7	वाक्येषु सन्धिच्छेद-परीक्षणम् वाक्येषु समस्त-पदानां विग्रहः समास-वा कृत-तद्धितप्रत्ययानां प्रयोग- परीक्षणम् वाक्येषु अव्ययानां प्रयोगः	अनुप्रयोगात्मकाः अतिलघूत्तरात्मकाः अतिलघूत्तरात्मकाः अतिलघूत्तरात्मकाः अतिलघूत्तरात्मकाः मञ्जूषाप्रदत्तोभ्यः विकल्पेभ्यः शब्दानां चयनम् अतिलघूत्तरात्मकाः	1x4=4 1x6=6 1x4=4 1x6=6 $\frac{1}{2}$ x4=2 1x2=2	28
	प्रश्न-8 प्रश्न-9	संख्यावाचकशब्दानां ज्ञानम् तेषां प्रयोगाश्च लिङ्- लकार-वाचनानि-विषयक- अशुद्धिशोधनस्य ज्ञानम्	अतिलघूत्तरात्मकाः अतिलघूत्तरात्मकाः	1x4=4	

खण्ड:घ	प्रश्न-10 पठित-अवबोधनम्	गद्याश-पद्याश- नाट्याशे च पठित्वा अर्थबोधनम्, प्रश्नोत्तराणां ज्ञान-भाषिक-कार्यस्य क्षमता-इत्यादीनां परिक्षणम् भावावबोधनस्य सामर्थ्यम्	अतिलघूत्तरात्मकाः लघूत्तरात्मकाः भाषिक-कार्यम् (अतिलघूत्तरात्मकाः) अतिलघूत्तरात्मकाः विकल्पेभ्यः शुद्धशब्दानां चयनम्	$\frac{1}{2} \times 6 = 3$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 2 = 2$ $\frac{1}{2} \times 8 = 4$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 4 = 4$ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$	28
	प्रश्न-11	श्लोकानाम् अन्वयः (वर्णान् पृथक् पृथक् कृत्वा अर्थज्ञानस्य सामर्थ्यम्) प्रश्न-निर्माण-क्षमता	अतिलघूत्तरात्मकाः विकल्पेभ्यः शुद्धशब्दानां चयनम् लघूत्तरात्मका	$1 \times 4 = 4$ $1 \times 4 = 4$	
	प्रश्न-12	छात्राः पाठं पठित्वा घटनाक्रमेण विषयबोधं कर्तुं समर्थाः भवेयुः शब्दानां समुचित-अर्थ बोधनस्य क्षमता (विकल्पेभ्यः शुद्धम् अर्थस्य चयनम्)	लघूत्तरात्मकाः अतिलघूत्तरात्मकाः		
	प्रश्न-13 प्रश्ननिर्माणम्				
	प्रश्न-14 घटनाक्रमः				
	प्रश्न-15				

कक्षा-दशमी
संस्कृतम् सम्प्रेषणात्मकम्
आदर्शप्रश्नपत्रम्
सङ्कलनात्मकं मूल्याङ्कनम्
द्वितीयसत्रम्

समय:-होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः:-80

निर्देशाः:-

(i) प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति-

खण्डः क (अपठित -अवबोधनम्)

12 अङ्काः

खण्डः ख- (रचनात्मकं कार्यम्)

12 अङ्काः

खण्डः ग (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)

28 अङ्काः

खण्डः घ (पठित - अवबोधनम्)

28 अङ्काः

(ii) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।

(iii) प्रश्नाम् उत्तराणि खण्डानुसारं क्रमेणैव लेखनीयानि ।

(iv) उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।

(v) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।

खण्डः 'क' - अपठित-अवबोधनम्

12 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

काशीनगरे एकः संन्यासी वसति स्म । एकदा सः गङ्गायाम् स्नात्वा आश्रमं प्रति आगच्छति स्म सहसा मार्गे एकः चाण्डालः तम् अस्पृशत् । संन्यासी अतीव क्रुद्धः अभवत् अकथयत् च 'किम् दृष्ट्वा चलितुम् न शक्नोषि? अधुना मया पुनः स्नातव्यम्' इति । संन्यासी अपृच्छत्, 'किमर्थम् त्वया स्नातव्यम्' इति ।

चाण्डालः अवदत्, 'मम गुरुः रैदासः कथयति यत् क्रोधः परमः विकारः अस्ति। अद्य भवतः क्रोधस्य स्पर्शेन अहम् विकारयुक्तः अपवित्रः च अभवम् अतः गङ्गास्नानम् विना पवित्रः न भविष्यामि । लज्जितः संन्यासी। चाण्डालम् क्षमाम् अयाचत । सत्यम् उच्यते- 'क्रोधः सुदुर्जयः शत्रुः' इति ।

I एकपदेन उत्तरत-

1X2=2

(i) कः संन्यासिनम् अस्पृशत् ?

(अ) रैदासः,

(ब) गंगा,

(स) चाण्डालः,

(द) गुरुः

(ii) कीदृशः संन्यासी चाण्डालम् क्षमाम् अयाचत ?

(अ) लज्जितः,

(ब) क्रुद्धः,

(स) विकारयुक्तः,

(द) अपवित्रः

II पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2X2=4

(i) क्रुद्धः संन्यासी चाण्डालम् किम् अकथयत् ?

(ii) गुरुः रैदासः किम् कथयति स्म ?

III निर्देशानुसारं प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरम् चित्वा लिखत-

1X4=4

(i) 'अयाचत' इति क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम्?

(अ) लज्जितः, (ब) संन्यासी, (स) चाण्डालः, (द) क्षमा

(ii) 'चाण्डालः तम् अस्पृशत्' 'तम्' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

(अ) सन्यासिने, (ब) गङ्गायै, (स) रैदासाय, (द) क्रोधय

(iii) गद्यांशे 'रैदासः' इति पदस्य विशेषणपदम् किम् ?

(अ) मम, (ब) गुरुः, (स) क्रुद्धः, (द) लज्जितः

(iv) गद्यांशे 'अकस्मात्' इति पदस्य किम् पर्यायपदम् प्रयुक्तम्?

(अ) एकदा, (ब) अधुना, (स) प्रति, (द) सहसा

(v) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं किम्-

2

(अ) चाण्डालः (ब) क्रुद्धः संन्यासी (स) गुरुः रैदासः (द) क्रोधः सुदुर्जयः शत्रुः

खण्डः 'ख' रचनात्मकं कार्यम्

12अड.काः

2. भवती रागिणी मुम्बई नगर्याः एकस्मात् विद्यालयात् माध्यमिकपरीक्षायाम् उत्तीर्णा जाता । सम्प्रति उच्चतर-माध्यमिक विद्यालये प्रवेशग्रहणाय अनुमतिप्राप्त्यर्थं मध्यप्रदेशस्य एकस्मिन् ग्रामे में वास्तव्यं स्वपितरं प्रति एकं पत्रं मंजूषातः पदानि चित्वा पुनः उत्तरपुस्तिकायां लिखत -

4

मुम्बईतः

परमादरणीयाः 1.....

तिथिः.....

अत्रकुशलम् तत्रास्तु ।

सेवायाम् इदं 2..... अस्ति यत् मम माध्यमिक-परीक्षाफलम् अद्यैव प्राप्तम् । मया प्रथमा 3.....
..... लब्धा इति ज्ञात्वा 4..... अतीव प्रसन्नः भविष्यति! अधुना अहम् शिक्षालाभाय
महाविद्यालयप्रवेशार्थं भवदनुमतिं 5.....। आधुनिक-वैज्ञानिक-युगे न केवलं पुरुषाः 6.....नार्यः पुरुषैः
सह उच्चशिक्षा प्राप्य कार्यालयेषु उच्चपदेषु 7..... भवन्ति । अहमपि विज्ञान-विषयम् अधिकृत्य
परवर्तीजीवने अभियन्त्री (इञ्जीनियर) भवितुम् इच्छामि । आशासे भवान् । शिक्षार्थं निजानुमतिम् 8.....
...प्रदास्यति इति ।

भवदीया प्रियपुत्री

रागिणी

मञ्जूषा

अवश्यमेव, निवेदनम्, प्रतिष्ठिताः, अपितु, भवान्, कामये, पितृमहाभागाः, श्रेणी,

3. मञ्जूषायां प्रदत्त-शब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा चत्वारि वाक्यानि संस्कृतेन लिखत-

2x4=8



मञ्जूषा-

वृक्षारोपणम्, पादपाः, हरीतिमा, वन-महोत्सवः, मान्यते, छात्रैः, उत्साहेन, कुर्वन्ति, भवति पर्यावरणस्य, रक्षणम्, अनेके, छात्रः, परिश्रमम्

अथवा

'कस्यचित् पर्वतीयस्थलस्य वर्णनम्' इति विषयम् आधृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानाम् सहायतया चत्वारि वाक्यानि संस्कृतेन लिखत-

उन्ताः, मनोहरम्, शोभन्ते, हिमपातं, ऊर्णवस्त्राणि, शीतस्य, वृक्षाः, धारयन्ति, प्रकोपः, पर्वताः, भवति, शोभन्ते, सूर्योदयः

खण्ड 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम्

28 अड.काः

4. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां सन्धि-विच्छेदं वा कुरुत -

1x4=4

- (i) प्रियच्छात्रः स्वागतम् भवताम् अस्मिन् प्रदेशे ।
- (ii) ग्रामे + अस्मिन् एका नदी वहति ।
- (iii) वृद्धः भारं वहति ।
- (iv) मालाकारस्य प्रयत्नैः उद्याने वृक्षाः + वर्धन्ते ।

5. अधोलिखितवाक्येषु रेखाडि.कतपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्त-विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत-

1X6=6

- (i) अमावस्यायां शीतांशुः न भासते ।
 (अ) शीताः अंशव यस्य सः (ब) शीता अंशु यस्य सः
 (स) शीत अंशु यस्य सः (द) शीतम् अंशुम् यस्य सः
- (ii) गजाः प्रभूतसलिलं तडागं प्रति अधावन् ।
 (अ) प्रभूताभि सलिलानि यस्य तत् (ब) प्रभूता सलिला या सा
 (ब) प्रभूतं सलिलं यस्मिन् तत् (द) प्रभूतः सलिलः यस्य सः
- (iii) बालः वृक्षम् आरुह्य यथेच्छम् फलानि खादति ।
 (अ) इच्छया अनतिक्रम्य (ब) इच्छाम् अनतिक्रम्य
 (स) इच्छायाः अनतिक्रम्य (द) इच्छाभिः अनतिक्रम्य
- (iv) पाणी च पादौ च प्रक्षाल्य भोजनं कुरु ।
 (अ) पाणिपादुः (ब) पाणीपादाः
 (स) पाणिपदम् (द) पाणीपादौ
- (v) भिक्षुकः प्रतिभवनं गत्वा भिक्षां याचते ।
 (अ) भवने भवने इति (ब) भवनात् भवने इति
 (स) भवनं भवने इति (द) भवनः भवनं प्रति
- (vi) वने पशवः पक्षिणः च वसन्ति ।
 (अ) पशु-पक्षिणः (ब) पशु पक्षिणः
 (स) पशु पक्षी (द) पशवः पक्षिणः

6. (क) अधोलिखितवाक्येषु रेखाडि.कतपदानां प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य विमज्य वा समुचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा वाक्यानि उत्तरपुस्तिकायां लिखत - 1/2X4=2

- (i) कम्प+शानच् वृक्षेभ्यः पत्राणि पतन्ति ।
 (अ) कम्पमानः (ब) कम्पमानम्
 (स) कम्पमानाम्यः (द) कम्पमानेभ्यः
- (ii) निर्धनता दुःखदायिनी भवति ।
 (अ) निर्धन-ता (ब) निर्धन+तल्
 (स) निः+धान+ता (द) निर+धानता
- (iii) दुष्टबुद्धिः एकं विषधरं फुत्कारं क्व+शन् पश्यति ।
 (अ) कुर्वतः (ब) कुर्वता
 (स) कुर्वन्तं (द) कुर्वता

(iv) **कीदृशी** इयं रमणीया सृष्टिः ।

(अ) कीदृश+ङीप

(ब) कीदृशि+इ

(स) कीदृशी+ञिप

(द) कीदृशः+ङीप्

(ख) अधोलिखित वाक्ययोः रेखाडि.कतपदयोः प्रकृतिप्रत्ययौ विमज्य वाक्ये पुनः उत्तरपुस्तिकायां लिखत- $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) रात्रिः दीपकानां प्रकाशेन **उज्ज्वला** भवति ।

(ii) जगति सर्वेषाम् एवं **महत्त्वं** विद्यते यथासमयम् ।

7. अधोलिखिते संवादे रिक्तस्थानानि मञ्जूषायां प्रदत्तैः समुचितैः अव्ययपदैः पूरयित्वा संवादम् उत्तरपुस्तिकायाम् लिखत- $1 \times 6 = 6$

निर्मला-अद्य विद्यालयात् आगत्य त्वं (i)..... गन्तुम् इच्छसि ?

ममता-अहं गृहकार्यं कृत्वा सायं पञ्चवादाने उद्यानं गत्वा भ्रमितुम् इच्छामि ।

निर्मला-तर्हि (ii) त्वं गमिष्यसि तत्र अहम् (iii)..... त्वया सह चलिष्यामि ।

ममता-अतिशोभनम् । परं शीघ्रम् आगच्छ । उद्याने विशालाः वृक्षाः शोभन्ते, (iv)..... बालाः बालिकाः च कीडन्ति धावन्ति, च । एतत्सर्वम् दृष्ट्वा मम मनः प्रसीदति ।

निर्मला-अस्तु । अहं शीघ्रमेव आगच्छामि परं (v) अन्धकारः न भविष्यति तावदेव आवां भ्रमिष्यावः । मम पितामहस्य आदेशः अस्ति-रात्रौ गृहात् बहिः (vi).....न स्थातव्यम् ।

ममता-तेन उचितमेव कथितम् । आवाम् अन्धकारात् पूर्वम् अवश्यमेव गृहम् आगमिष्यावः ।

मञ्जूषा- **कदापि, यत्र-तत्र, यत्र यावत्, कुत्र अपि**

8. प्रदत्तेषु विकल्पेषु शुद्धं संख्यावाचकपदं चित्वा लिखत

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(क)

(i) चन्द्रः अस्ति ।

(अ) एका

(ब) एकम्

(स) एकः

(द) एकस्य

(ii) बालाभ्याम् इदं कठिनं कार्यं कृतम् ।

(अ) द्व

(ब) द्वयोः

(स) द्वौ

(द) द्वाम्याम्

(iii)क्रीडकाः क्रीडाक्षेत्रे क्रीडन्ति ।

(अ) चतुरः

(ब) चत्वारः

(स) चतस्य

(द) चतसृषु

(iv) वृक्षे आम्रफलानि सन्ति ।

(अ) पञ्च

(ब) पञ्चानि

(स) पञ्चः

(द) पञ्चाः

(ख) अधोलिखितेषु वाक्येषु अङ्कानां स्थाने संस्कृत-संख्यावाचक-विशेषण-शब्दम्यां रिक्तस्थान-पूर्ति कृत्वा उत्तरपुस्तिकायां लिखत-

$1 \times 2 = 2$

(i) मम कक्षायां (41) छात्राः सन्ति ।

(ii) वेदव्यासेन (18) पुराणानि लिखितानि ।

9. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितं पदम् अशुद्धम् अस्ति । प्रदत्तविकल्पेषु शुद्धम् उत्तरं चित्वा वाक्यं पुनः उत्तरपुस्तिकायां लिखत-

1x4=4

(i) कश्चित् बाला गच्छति ।

(अ) केचित् (ब) काचित् (स) कांश्चित् (द) काश्चित्

(ii) भवन्तः कुत्र गच्छथ ।

(अ) गच्छन्ति (ब) गच्छथः (स) गमिष्यथ (द) गमिष्यसि

(iii) इमानि वस्त्राणि मलिनः सन्ति ।

(अ) मलिनानि (ब) मलिनम् (स) मलिने (द) मलिनाः

(iv) अहं तस्यां नद्यां स्नानं करोषि ।

(अ) करोमि (ब) करिष्यामिः (स) करोतु (द) कुर्यात्

खण्डः 'घ' 'पठित-अवबोधनम्'

28 अङ्काः

- 10 . अधोलिखितं गद्यांशं पद्यांशं नाट्यांशं च पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

(अ) गद्यांशः-

अयं ब्रजन्तौ तौ गर्तसंकुले मार्गे क्रीडतः काश्चित् बालकान् प्रेक्ष्य अवदताम्- भो भो बालाकाः! कथमत्र नतोनते विषमं मार्गं क्रीडथ ? यदि कश्चित् गर्ते पतेत् तर्हि सः विकलाङ्गो भूत्वा चिरं क्लेशम् अनुभवेत् । तच्छ्रुत्वा तेषु कश्चित् उद्दण्डः बालकः उवाच-अयि भो ! यद्येव तर्हि कथं भवन्तौ सुपथं परित्यज्य अनेन कुपथेन गन्तुं प्रवृत्तौ ? अपि इदं श्रेयस्करम् ? अनेन वचसा प्रतिहतान्तकरणः प्रच्छन्नभाग्यः अचिन्तयत् किमिदं वचनं विशेषणं मामेव लक्ष्मीकरोति? कुमार्गम् आश्रितस्य कीदृशीयं क्लेशपरम्परा । गुरूपदेशेन इव अनेन बालवचसा मम चक्षुषी समुन्मीलिते । अद्यप्रमृति पापपथं व्याजामि इति विचिन्त्य मित्रं दुष्टबुद्धिम् अवदत्-सखे! यदि मां मित्रस्थाने परिगणयसि, तर्हि साधुजनगर्हितम् इमं पन्थानं व्यजतु भवान् ।

I एकपदेन उत्तरत-

1/2x2=1

(i) बालवचसा कस्य चक्षुषी समुन्मीलिते ?

(ii) नतोनते विषमे मार्गे के क्रीडन्ति स्मः ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1

उद्दण्डः बालः किम् उवाच?

III निर्देशानुसारम् उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -

1/2x4=2

(i) गद्यांशे 'अनुभवेत्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

(अ) दुष्टबुद्धि (ब) सः (स) कश्चित् (द) क्लेशम्

(ii) 'उद्दण्डः' इति पदस्य विलोमपदं किम् ?

(अ) प्रसन्नः (ब) दुःखितः (स) विनम्रः (द) दुष्टः

(iii) 'परित्यज्य' इति पदस्य पर्यायपदं किम्?

(अ) विहाय (ब) परिज्ञाय (स) परित्यक्त्वा (द) हत्वा

(iv) 'साधुजनगर्हितम् इमं पन्थानं त्यजतु भवान् । अत्र भवान् इतिपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

(अ) बालकाय (ब) प्रच्छन्नभाग्याय (स) दुष्टबुद्धये (द) गुरवे

(आ) पद्यांशः -

आचारः प्रथमोधर्मः इत्येतद्विदुषां वचः ।

तस्माद् रक्षेत् सदाचारं प्राणेभ्योऽपि विशेषतः

I एकपदेन उत्तरत -

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) आचारः प्रथमः धर्मः इति केषां वचः ?

(ii) अस्माकं प्रथमः धर्मः कः ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1

सदाचारम् कथं रक्षेत्?

III निर्देशानुसारम् उचितम् उत्तरम् लिखत-

1X2=2

(i) 'विद्यावताम्' अस्य किं पर्यायपदं श्लोक प्रयुक्तम् ।

(अ) वचः (ब) विदुषाम् (स) धर्मः (द) प्राणेभ्यः

(ii) 'तस्मात् रक्षेत् सदाचारं प्राणेभ्योऽपि विशेषतः' अत्र क्रियापदं किम् ?

(अ) सदाचारम् (ब) प्राणेभ्यः (स) रक्षेत् (द) तस्मात्

नाट्यांशः :

शैलेशः-अहं जानामि इदं स्थानम् । इदं तु ' तवाङ्गोम्पा इति प्रसिद्धः बौद्धमठः ।

पर्यटनाधिकारी-सम्यक् अभिज्ञातम् । मनोहरे सुरम्ये तवाङ्ग इति स्थले राजते अयं बौद्धमठः । पञ्चशतानां बौद्धभिक्षूणां निवासयोग्या स्थली इयम् । 'लोहित' जनपदे अपि अनेकबौद्धविहाराः सन्ति ।

नीलिमा-मान्यवर ! मया अस्य प्रदेशस्य 'परशुरामकुण्डम्' इति दर्शनीय-स्थल-विषये अपि पठितम् । किम् इदम्? पर्यटनाधिकारी-आम् । एतत् कुण्डम् तु लोहितनद्याः किञ्चिद्दूरे अस्ति! पूर्वम् इदं ब्रह्मकुण्डम् आसीत् । इदं लोहितनद्याः उद्गमस्थलम् इति मन्यते । अत्र अनेकानि अन्यानि दर्शनीयानि स्थलानि अपि सन्ति । अस्माकं पर्यटनविभागेन/प्रकाशितम् केषाञ्चित् प्रसिद्ध स्थलानां सूची पठित्वा ज्ञायताम् इमानि पर्यटनस्थलानि ।

I एकपदेन उत्तरत -

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) अधुना ब्रह्मकुण्डम् केन नाम्ना प्रसिद्धम् अस्ति ?

(ii) कस्मिन् जनपदे अनेक बौद्धविहाराः सन्ति ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत -

1

कीदृशे स्थले तवाङ्गोम्पा बौद्धमठः राजते ?

III निर्देशानुसारम् उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) नाट्यांशे 'सन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

(अ) अनेके (ब) अनेक बौद्धविहाराः (स) दर्शनीयानि (द) लोहितजनपदे

(ii) पञ्चशतानां बौद्धभिक्षूणां निवासयोग्या स्थली इयम् ।

अत्र इयम् इति पदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(अ) कृण्डाय (ब) बौद्धमठाय (स) स्थल्यै (द) भिक्षुभ्यः

(iii) 'राजते' इति पदस्य पर्यायपदं नाट्यांशे किम् ?

(अ) दृश्यते (ब) क्रियते (स) शोभते (द) रम्यते

(iv) 'निकटे' इति पदस्य विलोमपदं किम् ?

(अ) राजते (ब) पूर्वम् (स) समीपे (द) दूरे

11. अधोलिखितस्य कथनद्वयस्य समुचितं भावं प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा उत्तरपुस्तिकासु लिखत-

2

I समाः द्वादश पर्जन्यस्तद् राष्ट्रम् नाभिवर्षति

(i) यत्र ब्रह्मशिरः अस्त्रं प्रयुज्यते तत्र द्वादश वर्षपर्यन्तं वृष्टिः भवति ।

(ii) ब्रह्मशिरो नाम अस्त्रं यत्र प्रयुज्यते तत्र द्वादशदेवाः राष्ट्रे वर्षां कुर्वन्ति ।

(iii) यत्र ब्रह्मशिरः अस्त्रस्य प्रयोगः भवति तत्र द्वादश वर्षा पर्यन्तम् तस्मिन् देशे वृष्टिः न भवति।

(iv) ब्रह्मशिरः इति अस्त्रस्य प्रयोगेण मेघाः वारम्वारं वर्षन्ति ।

II सर्वस्तरतु दुर्गाणि सर्वे भद्राणि पश्यन्तु ।

(i) सर्वे जनाः दुर्गस्य पारं गच्छन्तु सुखिनः च भवन्तु।

(ii) सर्वे सङ्कटमुक्ताः स्युः कल्याणं शुभं मङ्गलम् च प्राप्नुवन्तु ।

(iii) दुर्गादेव्याः कृपया सर्वे संसारसागरं तरन्तु !

(iv) दुर्गस्य पारं गत्वा सर्वेषां कल्याणं भविष्यति !

12. अधोलिखितश्लोकयोः अन्वयं मूञ्जूषातः समुचितं पदं चित्वा पूरयत -

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(I) आयुषः क्षणमेकोऽपि, न लभ्यः स्वर्णकोटिकैः स चेन्निरर्थकं नीतः का नु हानिस्तोऽधिका

अन्वयः आयुषः (i) क्षणम् अपि (ii) न लभ्यः । सः चेत् (iii)

.....नीतः ततः (iv) तु हानिः का ?

II यत् प्रोक्तं येन केनापि तस्य तत्त्वार्थनिर्णयः । कर्तुं शक्यो भवेद्येन स विवेकः इतीरितः

अन्वयः - येन (i)अपि यत् (ii) तस्य (iii)येन कर्तुं

शक्यः भवेत् सः (iv)इति ईरितः ।

मञ्जूषा-

केना, एकम्, अधिक, प्रोक्तं, स्वर्णकोटिकैः, विवेकः, तत्त्वार्थनिर्णयः, निरर्थकम्

13. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितं पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - 1x4=4
- (i) जनकेन सुताय शैशवे विद्याधनं दीयते ।
(ii) नकुलः भीमस्य सारथिः अभवत् ।
(iii) रसमयं जीवनं कर्तव्यम् ।
(iv) ब्रह्मणः आयुः शतं वर्षाणि ।
14. अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमेण पुनः लेखनीयानि- 1/2x8=4
- (i) कर्तव्यपरायणः अहम् तु स्वध्वनिना सुप्तान् प्रबोधयामि ।
(ii) राजहंसः राजहंस्या सह सरस्तीरे विहरति स्म ।
(iii) काकः प्रत्यवदत्-कुक्कुटाः नगरेषु न दृश्यन्ते! अहमेव सर्वत्र सुलभः ।
(iv) सरस्तीरे विहरति तेन कर्कशाः शब्दाः श्रुताः ।
(v) राजहंसी अवदत्-जागरणस्य कार्यम् तु कुक्कुटः अपि करोति ।
(iv) राजहंसी अवदत्-एषः स्वरः काकस्य एव अस्ति, यस्य वर्णः अपि कृष्णः कर्म अपि कृष्णम् ।
(vi) सः अवदत् रामस्य वर्णः अपि कृष्णः, वासुदेवस्य वर्णः अपि कृष्णः ।
(viii) राजहंस्याः वचनम् श्रुत्वा काकः सक्रोधम् प्राविशत् ।
15. प्रसङ्गानुसारम् उचितम् अर्थम् चिनुत - 1/2x4=2
- (i) कम्पते एकला मही !
(अ) महीपालः (ब) पृथिवी (स) महिषः (द) महीरुहः
- (ii) अवमानितं पक्षिकुलं त्वया !
(अ) मन्तव्यम् (ब) तिरस्कृतम् (स) सम्मानितम् (द) अवकरम्
- III धैर्यवान् लोके परिभवं न प्राप्नोति !
(अ) परितोषम् (ब) पराक्रमम् (स) पराजयम् (द) पराकाष्ठाम्
- IV काकस्य गात्रं यदि काञ्चनस्य
(अ) शरीरम् (ब) चञ्चु (स) ओष्ठौ (द) मुखम्

कक्षा- दशमी
सम्प्रेषणाधारितं संस्कृतम्
अपेक्षित-उत्तराणि
खण्डः 'क' अपठित -अवबोधनम्

पूर्णाङ्कः 80

1- एकपदेन उत्तरत

- | | | | |
|-----|--|-----------------|------------|
| I | (i) चाण्डालः | (ii) लज्जितः | 1X2=2 |
| II | (i) कृद्धः सन्यासी चाण्डालम् अकथयत्-' किम् दृष्ट्वा चलितुम् न शक्नोषि अधुना मया पुनः स्नातव्यम्' इति | | |
| | (ii) गुरुः रैदासः कथयति यत् क्रोधः परमः विकारः अस्ति | | |
| III | (i) संन्यासी, | (i) संन्यासिने, | (i) गुरुः, |
| | | | (i) सहसा |
| IV | क्रोधः सुदुर्जयः शत्रुः | | |

खण्डः 'ख' रचनात्मकं कार्यम्

- | | | | | | |
|----|---|--------------|-----------------|-------------|-----|
| 2- | 1. पितृमहाभागा, | 2. निवेदनम्, | 3. श्रेणी, | 4. भवान्, | |
| | 5. कामये, | 6. अपितु, | 7. प्रतिष्ठिताः | 8. अवश्यमेव | 4 |
| 3- | मञ्जूषायाः प्रदत्तपदानां सहायतया छात्रः स्वयमेव चित्रमाधृत्य कानिचित् चत्वारि वाक्यानि लेखिष्यन्ति। | | | | 2X8 |

अथवा

कस्यचित् पर्वतीयस्थलस्य वर्णनं कृत्वा छात्र संस्कृत-भाषायां चत्वारि वाक्यानि लेखिष्यन्ति ।

खण्डः 'अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्

- | | | | |
|----|---|--------------------------------|-------|
| 4- | सन्धिः सन्धिविच्छेदः वा | | 1X4 |
| | (i) सु+आगतम् | (ii) ग्रामेऽस्मिन् | |
| | (iii) भारम्+वहति | (iv) वृक्षा वर्धन्ते | |
| 5- | समासं विग्रहं वा- | | 1X6 |
| | (i) शीताः अंशवः यस्य सः | (ii) प्रभूतं सलिलं यस्मिन् तत् | |
| | (iii) इच्छाम् अनतिक्रम्य | (iv) पाणिपादम् | |
| | (v) भवने भवने इति | (vi) पशुपक्षिणः | |
| 6- | (क) प्रकृतिं प्रत्ययं संयोज्य विभज्य वा | | ½x4=2 |
| | (i) कम्पमानेभ्यः | (ii) निर्धन+तल् | |
| | (iii) कुर्वन्तम् | (iv) कीदृश्+डीप् | |
| | (ख) (i) उज्ज्वल+टाप(i) | (ii) महत्+त्व | |

- 7- अव्ययपदैः रिक्तस्थानपूर्तिः- 1X6=6
- | | |
|-----------|----------------|
| (i) कुत्र | (ii) यत्र |
| (iii) अपि | (iv) यत्र-तत्र |
| (v) यावत् | (vi) कदापि |
- 8- (क) उचित-संख्यावाचक-पदचयनम् - ½X4=2
- | | |
|---------------|-----------------|
| (i) एकः | (ii) द्वाभ्याम् |
| (iii) चत्वारः | (iv) पञ्च |
- (ख) (i) एकचत्वारिंशत् 1X2=2 (ii) अष्टादश
- 9- अशुद्धिशोधनम् - 1X4=4
- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) काचित् (ब) | (ii) गच्छन्ति (अ) |
| (iii) मलिनानि (अ) | (iv) करिष्यामि (ब) |

खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्

- 10- गद्यांशः- 4
- I एकपदेन उत्तरत ½X2=1
- | | |
|-----------------------|-------------|
| (i) प्रच्छन्नभाग्यस्य | (ii) बालकाः |
|-----------------------|-------------|
- II पूर्णवाक्येन उत्तरत- 1X1=1
- उद्दण्डः बालः अवदत् अयि भो! यद्येवं तर्हि कथं भवन्तौ सुपथं परित्यज्य अनेन कुपथेन गन्तुं प्रवृत्तौ इति !
- III निर्देशानुसारं लिखत- ½X4=2
- | | |
|-------------|-------------------|
| (i) सः | (ii) विनम्रः |
| (iii) विहाय | (iv) दुष्टबुद्धये |
- पद्यांशः-
- I एकपदेन- ½X2=1
- | | |
|--------------|------------|
| (i) विदुषाम् | (ii) आचारः |
|--------------|------------|
- II पूर्णवाक्येन- 1X1=1
- सदाचारम् प्राणेष्वपि विशेषतः रक्षेत् ।
- III निर्देशानुसारम् उत्तरत-
- | | |
|--------------|--------------|
| (i) विदुषाम् | (ii) रक्षेत् |
|--------------|--------------|
- इ- नाट्यांशः - ½X2=1
- I एकपदेन उत्तरत-
- | | |
|--------------------|-----------------|
| (i) परशुरामकृण्डम् | (ii) लोहितजनपदे |
|--------------------|-----------------|

II पूर्णवाक्येन उत्तरत -
मनोहरे सुरभ्ये स्थले तवाङ्गगोभ्या बौद्धमठः राजते ।

III निर्देशानुसारम् उत्तरत-

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) अनेकबौद्धविहाराः (ii) बौद्धमठाय

(iv) शोभते (v) दूरे

11- भावकथनम्-

$1+1=2$

यत्र ब्रह्मशिरः अस्त्रस्य प्रयोगः भवति तत्र
द्वादश वर्षपर्यन्तम् तस्मिन् देशे वृष्टिः न भवति ।
सर्वे सङ्कटमुक्ताः स्युःकल्याणं शुभं मङ्गलम्
च प्राप्नुवन्तु ।

12- समुचितपदानि-

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

क- (i) एकम् (ii) स्वर्णकोटकैः (iii) निरर्थकं (iv) अधिका
ख- (v) केन (vi) प्रोक्तम् (vii) तत्त्वार्थनिर्णयः (viii) विवेकः

13- प्रश्ननिर्माणम्-

$1 \times 4 = 4$

(i) जनकेन सुताय कदाधिः विद्याधनं दीयते?
(ii) नकुलः कस्य सारधिः अभवत्?
(iii) रसमयं किम् कर्तव्यम्?
(iv) ब्रह्मणः आयुः कति वर्षाणि ?

14- घटनाचक्रवर्णनम् -

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(i) राजहंसः राजहंस्या सह सरस्तीरे विहरति स्म ।
(ii) सरस्तीरे विहरति तेन कर्कशाः शब्दाः श्रुताः ।
(iii) राजहंसी अवदत्, एषः स्वरः काकस्य एव अस्ति, यस्य वर्णः अपि कृष्णः कर्म अपि कृष्णम् ।
(iv) राजहंस्या वचनम् श्रुत्वा काकः सक्रोधम् प्राविशत् ।
(v) सः अवदत् -रामस्य वर्णः अपि कृष्णः वासुदेवस्य वर्णः अपि कृष्णः ।
(vi) कर्तव्यपरायणः अहम् तु स्वध्वनिना सुप्तान् प्रबोधयामि ।
(vii) राजहंसी अवदत्-जागरणस्य कार्यम् तु कुक्कुटः अपि करोति ।
(viii) काकः प्रत्यवदत्-कुक्कुटाः नगरेषु न दृश्यन्ते । अहमेव सर्वत्र सुलभः ।

15- प्रसङ्गसारम् अर्थवचनम् -

(i) (ब) पृथिवी (ii) (ब) तिरस्कृतम्
(iii) (स) पराजयम् (iv) (अ) शरीरम्